



Lien avec le PFEQ

Art dramatique

Mise en situation

Si tu joues **OOWatt**...

- Mets-toi dans la peau d'un inspecteur ou d'une inspectrice de police.
- Parle lentement et avec autorité.
- Tiens-toi bien droit ou droite.
- Prends un air sceptique, jette des regards à gauche et à droite comme si tu anticipais la présence du méchant.

Si tu joues **Térawattus Énergivorus**...

- Prends un air méchant.
- Marche le dos courbé.
- Boite d'une jambe.
- Parle d'une voix grave, en grommelant.

Si tu joues **l'enfant de six ans**...

- Prends une voix plus enfantine et parle un peu plus vite.
- Déplace-toi en sautillant légèrement.
- Fais de grands gestes animés.

Si tu joues **l'ado**...

- Prends un air concentré sur tes devoirs.
- Parle avec un ton plus traînant, moins patient.

Scénario

- L'ado fait ses devoirs, à un bureau.
- **Térawattus Énergivorus** se cache sous une table.
- **OOWatt** est un peu en retrait de la scène et il observe, les bras croisés.
- L'enfant s'amuse à allumer, éteindre, allumer, éteindre les lumières de la classe.

Enfant

*J'allume, j'éteins, j'allume, j'éteins.
L'électricité, c'est magique !*

- L'ado, qui est en train de travailler, trouve ce jeu un peu agaçant.

Ado

Magique... magique ! Tu sauras qu'il faut que beaucoup de personnes fassent un énorme travail pour que tu arrives à allumer les fichues lumières si facilement !

- L'enfant continue à jouer avec la lumière.
- L'ado se lève.



Note

Les meubles et les accessoires peuvent être imaginés ou simulés...

Ado

Ça suffit, les lumières !

- L'enfant arrête de jouer avec la lumière et rejoint l'ado près de la table.

Enfant

Elle arrive d'où, l'électricité ?

Ado

*Est-ce que je sais, moi ! Je ne suis pas ton professeur !
Je sais juste qu'elle fait un long parcours avant d'arriver à la maison.*

Enfant

Elle doit être fatiguée, alors, quand elle arrive !

- **OOwatt** éteint les lumières.
- L'enfant et l'ado le regardent, les yeux arrondis de surprise.
- **OOwatt** fait un clin d'œil à l'enfant.

OOwatt

Si l'électricité est fatiguée, laissons-la se reposer !

- **OOwatt** rallume les lumières et va rejoindre l'enfant et l'ado.

OOwatt rit gentiment.

Non, je blague... mais parfois, elle doit trouver que nous la dépensons pas mal trop !

- **Térawattus Énergivorus** surgit de dessous la table, agitant les bras dans son énervement.

Térawattus Énergivorus

Voyons, voyons ! Il ne faut pas s'en faire pour l'électricité. Elle est là pour être dépensée.

Enfant

Vraiment ?

Térawattus Énergivorus

Mais oui ! Vous êtes chanceux d'en avoir, vos arrière-grands-parents n'en avaient pas.

Enfant et ado répondent en même temps
C'est vrai...

Térawattus Énergivorus

Vous avez de l'électricité pour vous rendre la vie plus facile, alors profitez-en ! Même de nos jours, il y a des pays où l'électricité est un luxe ! Mais pas ici, pas au Québec.

Ado

Bonne nouvelle !



Note

À la fin de la représentation, les acteurs saluent le public.

Térawattus Énergivorus

C'est une **excellente** nouvelle ! Au Québec, avec toute l'eau que nous avons, nous pouvons en produire, en produire et en produire encore, de l'électricité. Alors, allumez-en des téléviseurs, des ampoules, des ordinateurs et des consoles de jeu !

- **OOwatt** vient se placer nez à nez avec **Térawattus Énergivorus**.

OOwatt

Minute ! l'amî, mangeur d'énergie ! L'électricité ne pousse pas dans les arbres. Il faut bâtir des barrages pour créer d'immenses réservoirs et produire de l'électricité. Et il en faut, de l'eau !

- L'enfant se glisse entre les deux pour les séparer.

Enfant

Mais de l'eau, on en a beaucoup, non ?

OOwatt

C'est vrai. Nous avons beaucoup d'eau au Québec, mais ce n'est pas une raison pour gaspiller l'énergie !

Enfant

Pourquoi ? Ça coûte cher ?

OOwatt

Oh oui ! Imagine, il faut aussi bâtir tout un réseau pour distribuer l'électricité. Tout ça coûte beaucoup d'argent et a des conséquences sur l'environnement.

Ado

Ah oui ? J'aimerais ça, en savoir plus.

Énergise-moi ! ●

