



## Grille d'évaluation de la démarche de collecte de données à la maison (p. 43 à 50 du cahier)

Évaluation 3  
À la fin de l'étape 4

Critère	Précisions	Note	Total
Description adéquate du problème	<b>Formulation d'une explication ou d'une solution provisoire / hypothèse</b>		
	Les réponses aux six énoncés de la colonne Hypothèse de départ (p. 44 à 46) sont données de manière adéquate.	/ 6	/ 6
Mise en œuvre d'une démarche appropriée	<b>Réalisation de la démarche</b>		
	Les réponses aux six énoncés de la colonne Collecte de données (p. 44 à 46) sont données de manière adéquate.	/ 6	
	Le tableau des fréquences d'inutilisation des appareils (p. 48) est rempli de manière adéquate.	/ 3	/ 9
Utilisation appropriée d'instruments, d'outils ou de techniques	<b>Manipulation d'objets, d'outils ou d'instruments</b>		
	Les lectures du thermomètre pour le réfrigérateur et le congélateur (p. 44) sont du bon ordre de grandeur.	/ 4	/ 4
Utilisation appropriée des connaissances scientifiques et technologiques	<b>Production d'explications ou de solutions</b>		
	Les réponses aux six énoncés de la colonne Vérification des hypothèses (p. 44 à 46) sont données et font preuve d'une interprétation adéquate des résultats de la collecte des données.	/ 6	
	Les réponses aux énoncés de la colonne Conclusion (p. 44 à 46) sont données de manière adéquate.	/ 6	/ 12
Maîtrise des connaissances ciblées par la progression des apprentissages	<b>a) Décrire des situations dans lesquelles les humains consomment de l'énergie b) Reconnaître l'influence et l'impact des appareils électriques sur le mode de vie et l'environnement des individus</b>		
	Les deux façons simples de réduire la consommation d'énergie le matin et en fin de journée (p. 50) sont pertinentes et réalistes.	/ 4	/ 4
			/ 35