



Grille d'évaluation de la présentation orale (1 de 2) – Critères en français pour la compétence Communiquer oralement

*Évaluation 7
À la fin de l'étape 5*

Critère	Précisions	Compétence marquée	Compétence assurée	Compétence acceptable	Compétence peu développée	Compétence très peu développée
Adaptation à la situation de communication	Ajustement du volume de la voix	Le volume est utilisé très facilement dans le discours.	Le volume est utilisé facilement dans le discours.	Généralement sans le soutien de l'enseignant ou de l'enseignante, le volume est correctement utilisé.	Le volume doit être utilisé avec le soutien de l'enseignant ou de l'enseignante.	Le volume est incorrect malgré le soutien de l'enseignant ou de l'enseignante.
	/ 10	10	8	6	4	2
	Ajustement du débit et du rythme	Le débit et l'intonation sont appropriés.	Le débit et l'intonation sont corrects.	Généralement sans le soutien de l'enseignant ou de l'enseignante, le débit et l'intonation sont corrects.	Le débit et l'intonation sont adéquats, avec le soutien de l'enseignant ou de l'enseignante.	Le débit et l'intonation sont inadéquats, malgré le soutien de l'enseignant ou de l'enseignante.
/ 10	10	8	6	4	2	
Recours au registre de langue approprié	Le discours respecte toutes les règles établies et les procédures liées au mode d'interaction orale et s'inscrit dans un registre de langue approprié et adapté.	Le discours respecte les règles établies et les procédures liées au mode d'interaction orale et s'inscrit dans un registre de langue adéquat.	Le discours respecte quelques règles et les procédures liées au mode d'interaction orale et généralement s'inscrit dans un registre de langue adéquat.	Le discours respecte peu de règles et de procédures liées au mode d'interaction orale. Le registre de langue n'est pas adapté.	Le discours respecte très peu de règles et de procédures liées au mode d'interaction orale. Le registre de langue est inadéquat.	
	/ 5	5	4	3	2	1

Grille d'évaluation de la présentation orale (2 de 2) – Critères en français pour la compétence Communiquer oralement

Critère	Précisions	Compétence marquée	Compétence assurée	Compétence acceptable	Compétence peu développée	Compétence très peu développée
Utilisation des formulations appropriées	Clarté des propos	Les propos sont très cohérents et structurés. Les formulations sont élaborées et nuancées.	Les propos sont cohérents et structurés. Les formulations sont adéquates.	Les propos sont généralement cohérents. Les formulations sont généralement correctes.	Les propos sont plus ou moins cohérents. Les formulations sont hésitantes ou incomplètes.	Les propos sont très peu cohérents. Les formulations sont confuses.
	/ 15	15	12	9	6	3
	Choix du vocabulaire	Des précisions sont apportées en recourant à un vocabulaire juste, précis et varié.	Des précisions sont apportées en recourant à un vocabulaire juste et précis.	Des précisions sont apportées en recourant à un vocabulaire simple.	Des précisions sont apportées en recourant à un vocabulaire imprécis.	Des précisions sont apportées en recourant à un vocabulaire imprécis ou erroné.
/ 10	10	8	6	4	2	
/ 50						