

Le 28 janvier 2020

**PAR COURRIEL**

**Pierre Gagnon, Ad. E.**  
 Vice-président exécutif – Affaires  
 corporatives, juridiques et chef de la  
 gouvernance  
 Édifice Jean-Lesage, 20<sup>e</sup> étage  
 75, boulevard René-Lévesque Ouest  
 Montréal (Québec) H2Z 1A4

**Objet : Demande d'accès à l'information DAI-2020-0005**

Bonjour.

Nous donnons suite à votre demande d'accès reçue à nos bureaux le 6 janvier 2020 et dans laquelle vous nous demandez :

*« ... Des documents me permettant de voir tout le matériel volé, incluant des informations confidentielles de ses clients appartenant à Hydro-Québec pour chacune des années suivantes : 2016, 2017, 2018, 2019. »*

En réponse à votre demande, vous trouverez ci-après un tableau contenant les statistiques sur le nombre de vols d'équipements et leur valeur pour les années 2016 à 2019.

	2016		2017		2018		2019	
	Nombre	Pertes (k\$)	Nombre	Pertes (k\$)	Nombre	Pertes (k\$)	Nombre	Pertes (k\$)
Vol de métaux	193	2 958	213	978	195	1 005	115	439
Vols de véhicules	7	107	7	42	2	38	5	121
Vols d'équipements informatiques	47	193	24	59	43	64	28	21
Vols d'outils/équipements	99	638	83	199	52	344	29	147
Autres vols	6	4	15	36	14	13	20	59
<b>Total</b>	<b>352</b>	<b>3 900</b>	<b>342</b>	<b>1 314</b>	<b>306</b>	<b>1 464</b>	<b>197</b>	<b>788</b>

Nous vous soulignons que les données de 2019 sont à titre indicatif seulement et sont sujettes à des changements ultérieurs. En effet, plusieurs de ces dossiers sont toujours sous enquête. Il est possible, notamment, qu'ils soient par la suite catégorisés non fondés lorsque l'enquête sera terminée. De plus, les valeurs de 2019 correspondent aux montants de pertes confirmés, mais ceux-ci pourraient augmenter ultérieurement.

La révision de cette décision peut être demandée auprès de la Commission d'accès à l'information. Vous trouverez ci-joint une note explicative à ce sujet.

Veillez accepter nos meilleures salutations.

Le responsable de l'accès aux documents  
et de la protection des renseignements personnels.

Pierre Gagnon

p. j.